|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo joyce new | emblema_gr  MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO | Risultati immagini per logo esabac  889 |
| ***Liceo Statale “James Joyce”***  UK1francia1italia1 **LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE** eu-flagspagna1germania1 | | |
| ***Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT***  *Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525– fax 0667663989/069334396*  *Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990*  ***rmpc39000c@istruzione.it******rmpc39000c@pec.istruzione.it***[***www.liceojoyce.edu.it***](http://www.liceojoyce.edu.it) | | |

**ALLEGATO 3. Esami di Stato conclusivi del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA**

**SCIENZE UMANE (DSA)**

Candidato……………………………..…………………………...……….Classe…………..….Sez....... Data………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Punti min/max** | **Punti assegnati** |
| **CONOSCERE** le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici. | Conoscenze complete, corrette, approfondite dei contenuti disciplinari | 7-8 |  |
| Conoscenze corrette e abbastanza complete | 5-6 |  |
| **Conoscenze imprecise in alcuni dati disciplinari** | **3-4** |  |
| Conoscenze superficiali, generiche, lacunose | 1-2 |  |
| **COMPRENDERE E INTERPRETARE**  il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia, le fonti e le consegne che la prova prevede. | Comprensione piena, autonoma e corretta, analisi corretta, autonoma e articolata delle informazioni e delle fonti | 8-9 |  |
| Comprensione soddisfacente e corretta, interpretazione coerente delle fonti | 6-7 |  |
| **Comprensione sufficiente della traccia e delle consegne Interpretazione corretta, autonoma e semplice** | **5-6** |  |
| Comprensione parziale, non sempre sicura, interpretazione sostanzialmente corretta, ma talvolta parziale e imprecisa | 3-4 |  |
| Comprensione scarsa e non adeguata, analisi inadeguata e incompleta della traccia | 1-2 |  |
| **ARGOMENTARE** con collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva. | Argomentazione organica, critica e personale | 3 |  |
| **Argomentazione abbastanza coerente** | **2** |  |
| Argomentazione non sempre chiara | 1 |  |
| **Punteggio  assegnato** | |  | ......**/20** |

Firma della commissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_