

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo joyce new |  emblema_gr  MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO | Risultati immagini per logo esabac   |
|  ***“Liceo Statale James Joyce”***UK1francia1italia1 **LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE** eu-flagspagna1germania1 |
| ***Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT****Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525– fax 0667663989/069334396**Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990****rmpc39000c@istruzione.it******rmpc39000c@pec.istruzione.it***[***www.liceojoyce.edu.it***](http://www.liceojoyce.edu.it) |

**ALLEGATO 2. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO DSA**

**TIPOLOGIA A: ANALISI DEL TESTO LETTERARIO**

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze** |  | **Indicatori** | **Descrittori** | **Misuratori** | **Punti** |
| **Indicatori generali** | **1. Competenze testuali** |  | **a. Ideazione,****pianificazione e  organizzazione  del testo** | **Organizza e sviluppa in modo:**efficace e originale  chiaro e adeguato alla tipologia semplice, con qualche improprietà meccanico, poco lineare  confuso e grevemente inadeguato | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
|  | **b. Coesione e****coerenza****testuale** | **Costruisce un discorso**: ben strutturato, coerente e coeso coerente e coeso coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso disorganico e sconnesso | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
| **2. Competenze linguistiche** |  | **a. Ricchezza e padronanza****lessicale** | **Utilizza un lessico**: ampio e accurato appropriato generico, con lievi improprietà ripetitivo e con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato | Ottimo Distinto Buono-DiscretoSufficienteMediocre-Insufficiente | **10****9****8-7****6****5-4** |
|  | **b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della****punteggiatura** | **Si esprime in modo:**corretto, appropriato, efficace  corretto e appropriato sostanzialmente corretto poco corretto e appropriato scorretto | Ottimo Distinto Buono-Discreto SufficienteMediocre-Insufficiente | **10****9****7-8****6****5-4** |
| **3. Competenze ideative e****rielaborative** |  | **a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei****culturali.** | **Esprime conoscenze**:  ampie, precise e articolate approfondite essenziali  superficiali e frammentarie episodiche | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****8-9****7-6****5****4-3** |
|  | **b. Espressione di giudizi critici e valutazioni****personali.** | **Esprime giudizi e valutazioni:**fondati, personali e originali pertinenti e personali  sufficientemente motivati non adeguatamente motivati assenza di spunti critici adeguati | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
| **Indicatori specifici****Tipologia A** | **4. Competenze testuali****specifiche****Analisi e****Interpretazione****di un testo****letterario** |  | **a. Rispetto dei vincoli posti nella consegna** | **Sviluppa le consegne in modo:**esauriente pertinente e correttoessenzialeparziale e superficiale incompleto / non pertinente | Ottimo Distinto-Buono Discreto sufficienteMediocre  Insufficiente - Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
|  | **b. Comprensione del testo** | **Comprende il testo:**in modo completo e consapevole in modo approfondito  in modo sintetico  in modo parziale  in modo inadeguato / nullo  | Ottimo Distinto-Buono DiscretoSufficienteMediocre-Insufficiente Scarso | **10****9-8****7****6****5-4****3** |
|  | **c. Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica** | **Analizza il testo in modo:**  approfonditoesauriente sinteticoparzialeinadeguato |   Ottimo Distinto-Buono DiscretoSufficienteMediocre-Insuf.Scarso | **10****9-8****7****6****5-4****3** |
|  | **d. interpretazione del testo** | **Contestualizza e interpreta in modo:**   approfonditocorretto e pertinenteessenzialesuperficialeinadeguato | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
|  | **PUNTEGGIO TOTALE** | **/100** |
|  | **Valutazione in ventesimi (punt./5)                      /20** | **Valutazione in decimi (punt./10)                                                /10** |

 **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA**

 **D’ITALIANO DSA a.s. 2024/2025**

**TIPOLOGIA B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze** | **Indicatori** | **Descrittori** | **Misuratori** | **Punti** |
| **Indicatori generali** | **1. Competenze testuali** | **a. Ideazione,****pianificazione e organizzazione del testo** | **Organizza e sviluppa in modo:**efficace e originale  chiaro e adeguato alla tipologia semplice, con qualche improprietà meccanico, poco lineare  confuso e grevemente inadeguato | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
| **b. Coesione e****coerenza****testuale** | **Costruisce un discorso**: ben strutturato, coerente e coeso coerente e coeso coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso disorganico e sconnesso | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
| **2. Competenze linguistiche** | **a. Ricchezza e padronanza****lessicale** | **Utilizza un lessico**: ampio e accurato appropriato generico, con lievi improprietà ripetitivo e con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato | Ottimo Distinto Buono-DiscretoSufficienteMediocre-Insufficiente | **10****9****8-7****6****5-4** |
| **b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della****punteggiatura** | **Si esprime in modo:**corretto, appropriato, efficace  corretto e appropriato sostanzialmente corretto poco corretto e appropriato scorretto | Ottimo Distinto Buono-Discreto SufficienteMediocre-Insufficiente | **10****9****7-8****6****5-4** |
| **3. Competenze ideative e****rielaborative** | **a. Ampiezza e precisione delle conosceze e dei riferimenti****culturali.** | **Esprime conoscenze**:  ampie, precise e articolate approfondite essenziali  superficiali e frammentarie episodiche | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****8-9****7-6****5****4-3** |
| **b. Espressione di giudizi critici e valutazioni****personali.** | **Esprime giudizi e valutazioni:**fondati, personali e originali pertinenti e personali  sufficientemente motivati non adeguatamente motivati assenza di spunti critici adeguati | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
| **Indicatori specifici****tipologia B** | **4. Competenze testuali****specifiche****Analisi e****produzione****di un testo****argomentativo** | **a. Comprensione del testo** | **Comprende il testo:**in tutti i suoi snodi argomentativi nei suoi snodi portanti  nei suoi nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte | Ottimo Distinto-Buono DiscretoSufficienteMediocre-Insuf.-Scarso | **10****9-8****7****6****5-4-3** |
| **b. Individuazione di tesi e****argomentazioni presenti nel testo** | **Individua tesi e argomentazioni:**in modo completo e consapevole in modo approfondito  in modo sintetico  in modo parziale  in modo inadeguato / nullo  | Ottimo Distinto-Buono DiscretoSufficienteMediocre-Insuf.-Scarso | **10****9-8****7****6****5-4-3** |
| **c. Percorso****ragionativo e uso di connettivi****pertinenti** | **Struttura l'argomentazione in modo:** chiaro, congruente e ben articolato chiaro e congruente sostanzialmente chiaro e congruente talvolta incongruente incerto e/o privo di elaborazione | Ottimo Distinto-Buono DiscretoSufficienteMediocre-Insuf.-Scarso | **10****9-8****7****6****5-4-3** |
| **d. Correttezza e congruenza dei riferimenti****culturali** | **I riferimenti culturali risultano:** ampi, precisi e funzionali al discorso corretti e funzionali al discorso essenziali scarsi o poco pertinenti assenti | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | **/100** |
| **Valutazione in ventesimi (punt./5)            \_\_\_\_\_\_\_  /20** | **Valutazione in decimi (punt./10) /10)                              \_\_\_\_\_\_ /10** |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D'ITALIANO DSA**

**TIPOLOGIA C: RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze** |  | **Indicatori** | **Descrittori** | **Misuratori** | **Punti** |
| **Indicatori generali** | **1. Competenze testuali** |  | **a. Ideazione,****pianificazione e organizzazione del testo** | **Organizza e sviluppa in modo:**efficace e originale  chiaro e adeguato alla tipologia semplice, con qualche improprietà meccanico, poco lineare  confuso e grevemente inadeguato | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
|  | **b. Coesione e****coerenza****testuale** | **Costruisce un discorso**: ben strutturato, coerente e coeso coerente e coeso coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso disorganico e sconnesso | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
| **2. Competenze linguistiche** |  | **a. Ricchezza e padronanza****lessicale** | **Utilizza un lessico**: ampio e accurato appropriato generico, con lievi improprietà ripetitivo e con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato | Ottimo Distinto Buono-DiscretoSufficienteMediocre-Insufficiente | **10****9****8-7****6****5-4** |
|  | **b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della****punteggiatura** | **Si esprime in modo:**corretto, appropriato, efficace  corretto e appropriato sostanzialmente corretto poco corretto e appropriato scorretto | Ottimo Distinto Buono-Discreto SufficienteMediocre-Insufficiente | **10****9****7-8****6****5-4** |
| **3. Competenze ideative e****rielaborative** |  | **a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti****culturali.** | **Esprime conoscenze**:  ampie, precise e articolate approfondite essenziali  superficiali e frammentarie episodiche | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****8-9****7-6****5****4-3** |
|  | **b. Espressione di giudizi critici e valutazioni****personali.** | **Esprime giudizi e valutazioni:**fondati, personali e originali pertinenti e personali  sufficientemente motivati non adeguatamente motivati assenza di spunti critici adeguati | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
| **Indicatori specificiTipologia C** **Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo** | **4. Competenze testuali****Specifiche****Riflessione****critica****di carattere****espositivo-****argomentativo****su tematiche di****attualità** |  | **a. Pertinenza del****testo rispetto alla****traccia** | **Sviluppa le consegne in modo:**esauriente pertinente e correttoessenzialeparziale e superficiale incompleto / non pertinente | Ottimo Distinto-Buono Discreto sufficienteMediocre  Insufficiente - Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
|  | **b. Coerenza del****titolo e****dell'eventuale****paragrafazione** | **Il titolo e la paragrafazione** risultano:adeguati e appropriatisoddisfacentiaccettabilipoco adeguatiinadeguati/assenti | Ottimo Distinto-Buono DiscretoSufficienteMediocre-Insufficiente  Scarso | **10****9-8****7****6****5-4****3** |
|  | **c. Sviluppo****ordinato e lineare****dell’esposizione** | **Articola l'esposizione in modo:**ordinato, lineare e personaleorganico e linearesemplice ma coerenteparzialmente organicoconfuso e inadeguato |   Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocre-Insuf.Scarso | **10****9-8****7  6****5-4****3** |
|  | **d. Correttezza e****articolazione delle****conoscenze e dei****riferimenti****culturali** | **I riferimenti culturali risultano:**ricchi, precisi e ben articolaticorretti e funzionali al discorsoessenzialiscarsi o poco pertinentiassenti | Ottimo Distinto-Buono Discreto-SufficienteMediocreInsufficiente-Scarso | **10****9-8****7-6****5****4-3** |
|  | **PUNTEGGIO TOTALE** | **/100** |
|  | **Valutazione in ventesimi (punt./5)         \_\_\_\_\_\_\_ /20** | **Valutazione in decimi ()      (punt./10)                       \_\_\_\_\_\_/10** |