

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo joyce new | emblema_gr  MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO  UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO | Risultati immagini per logo esabac |
| ***“Liceo Statale James Joyce”***  UK1francia1italia1 **LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE** eu-flagspagna1germania1 | | |
| ***Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT***  *Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525– fax 0667663989/069334396*  *Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990*  ***rmpc39000c@istruzione.it******rmpc39000c@pec.istruzione.it***[***www.liceojoyce.edu.it***](http://www.liceojoyce.edu.it) | | |

**ALLEGATO 2. GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO DSA**

**TIPOLOGIA A: ANALISI DEL TESTO LETTERARIO**

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze** |  | | **Indicatori** | **Descrittori** | | **Misuratori** | **Punti** |
| **Indicatori generali** | **1. Competenze testuali** |  | | **a. Ideazione,**  **pianificazione e  organizzazione  del testo** | **Organizza e sviluppa in modo:**  efficace e originale  chiaro e adeguato alla tipologia  semplice, con qualche improprietà meccanico, poco lineare  confuso e grevemente inadeguato | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
|  | | **b. Coesione e**  **coerenza**  **testuale** | **Costruisce un discorso**:  ben strutturato, coerente e coeso  coerente e coeso  coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso  disorganico e sconnesso | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
| **2. Competenze linguistiche** |  | | **a. Ricchezza e padronanza**  **lessicale** | **Utilizza un lessico**:  ampio e accurato  appropriato  generico, con lievi improprietà  ripetitivo e con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato | | Ottimo  Distinto  Buono-Discreto  Sufficiente  Mediocre-Insufficiente | **10**  **9**  **8-7**  **6**  **5-4** |
|  | | **b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della**  **punteggiatura** | **Si esprime in modo:**  corretto, appropriato, efficace  corretto e appropriato  sostanzialmente corretto  poco corretto e appropriato  scorretto | | Ottimo  Distinto  Buono-Discreto  Sufficiente  Mediocre-Insufficiente | **10**  **9**  **7-8**  **6**  **5-4** |
| **3. Competenze ideative e**  **rielaborative** |  | | **a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei**  **culturali.** | **Esprime conoscenze**:  ampie, precise e articolate  approfondite  essenziali  superficiali e frammentarie  episodiche | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **8-9**  **7-6**  **5**  **4-3** |
|  | | **b. Espressione di giudizi critici e valutazioni**  **personali.** | **Esprime giudizi e valutazioni:**  fondati, personali e originali  pertinenti e personali  sufficientemente motivati  non adeguatamente motivati  assenza di spunti critici adeguati | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
| **Indicatori specifici**  **Tipologia A** | **4. Competenze testuali**  **specifiche**  **Analisi e**  **Interpretazione**  **di un testo**  **letterario** |  | | **a. Rispetto dei vincoli posti nella consegna** | **Sviluppa le consegne in modo:**  esauriente  pertinente e corretto  essenziale  parziale e superficiale  incompleto / non pertinente | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto sufficiente  Mediocre    Insufficiente - Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
|  | | **b. Comprensione del testo** | **Comprende il testo:**  in modo completo e consapevole  in modo approfondito  in modo sintetico  in modo parziale  in modo inadeguato / nullo | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto  Sufficiente  Mediocre-Insufficiente Scarso | **10**  **9-8**  **7**  **6**  **5-4**  **3** |
|  | | **c. Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica** | **Analizza il testo in modo:**    approfondito  esauriente  sintetico  parziale  inadeguato | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto  Sufficiente  Mediocre-Insuf.  Scarso | **10**  **9-8**  **7**  **6**  **5-4**  **3** |
|  | | **d. interpretazione del testo** | **Contestualizza e interpreta in modo:**     approfondito  corretto e pertinente  essenziale  superficiale  inadeguato | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
|  | | | **PUNTEGGIO TOTALE** | | | | | **/100** |
|  | | | **Valutazione in ventesimi (punt./5)                      /20** | | | **Valutazione in decimi (punt./10)                                                /10** | | |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA**

**D’ITALIANO DSA a.s. 2024/2025**

**TIPOLOGIA B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze** | **Indicatori** | **Descrittori** | | **Misuratori** | **Punti** |
| **Indicatori generali** | **1. Competenze testuali** | **a. Ideazione,**  **pianificazione e organizzazione del testo** | **Organizza e sviluppa in modo:**  efficace e originale  chiaro e adeguato alla tipologia  semplice, con qualche improprietà meccanico, poco lineare  confuso e grevemente inadeguato | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
| **b. Coesione e**  **coerenza**  **testuale** | **Costruisce un discorso**:  ben strutturato, coerente e coeso  coerente e coeso  coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso  disorganico e sconnesso | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
| **2. Competenze linguistiche** | **a. Ricchezza e padronanza**  **lessicale** | **Utilizza un lessico**:  ampio e accurato  appropriato  generico, con lievi improprietà  ripetitivo e con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato | | Ottimo  Distinto  Buono-Discreto  Sufficiente  Mediocre-Insufficiente | **10**  **9**  **8-7**  **6**  **5-4** |
| **b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della**  **punteggiatura** | **Si esprime in modo:**  corretto, appropriato, efficace  corretto e appropriato  sostanzialmente corretto  poco corretto e appropriato  scorretto | | Ottimo  Distinto  Buono-Discreto  Sufficiente  Mediocre-Insufficiente | **10**  **9**  **7-8**  **6**  **5-4** |
| **3. Competenze ideative e**  **rielaborative** | **a. Ampiezza e precisione delle conosceze e dei riferimenti**  **culturali.** | **Esprime conoscenze**:  ampie, precise e articolate  approfondite  essenziali  superficiali e frammentarie  episodiche | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **8-9**  **7-6**  **5**  **4-3** |
| **b. Espressione di giudizi critici e valutazioni**  **personali.** | **Esprime giudizi e valutazioni:**  fondati, personali e originali  pertinenti e personali  sufficientemente motivati  non adeguatamente motivati  assenza di spunti critici adeguati | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
| **Indicatori specifici**  **tipologia B** | **4. Competenze testuali**  **specifiche**  **Analisi e**  **produzione**  **di un testo**  **argomentativo** | **a. Comprensione del testo** | **Comprende il testo:**  in tutti i suoi snodi argomentativi nei suoi snodi portanti  nei suoi nuclei essenziali  in modo parziale e superficiale  in minima parte | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto  Sufficiente  Mediocre-Insuf.-Scarso | **10**  **9-8**  **7**  **6**  **5-4-3** |
| **b. Individuazione di tesi e**  **argomentazioni presenti nel testo** | **Individua tesi e argomentazioni:**  in modo completo e consapevole  in modo approfondito  in modo sintetico  in modo parziale  in modo inadeguato / nullo | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto  Sufficiente  Mediocre-Insuf.-Scarso | **10**  **9-8**  **7**  **6**  **5-4-3** |
| **c. Percorso**  **ragionativo e uso di connettivi**  **pertinenti** | **Struttura l'argomentazione in modo:** chiaro, congruente e ben articolato chiaro e congruente  sostanzialmente chiaro e congruente talvolta incongruente  incerto e/o privo di elaborazione | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto  Sufficiente  Mediocre-Insuf.-Scarso | **10**  **9-8**  **7**  **6**  **5-4-3** |
| **d. Correttezza e congruenza dei riferimenti**  **culturali** | **I riferimenti culturali risultano:** ampi, precisi e funzionali al discorso corretti e funzionali al discorso  essenziali  scarsi o poco pertinenti  assenti | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | | | | | | **/100** |
| **Valutazione in ventesimi (punt./5)            \_\_\_\_\_\_\_  /20** | | | | **Valutazione in decimi (punt./10) /10)                              \_\_\_\_\_\_ /10** | | |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA D'ITALIANO DSA**

**TIPOLOGIA C: RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze** |  | | **Indicatori** | **Descrittori** | | **Misuratori** | **Punti** |
| **Indicatori generali** | **1. Competenze testuali** |  | | **a. Ideazione,**  **pianificazione e organizzazione del testo** | **Organizza e sviluppa in modo:**  efficace e originale  chiaro e adeguato alla tipologia  semplice, con qualche improprietà meccanico, poco lineare  confuso e grevemente inadeguato | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
|  | | **b. Coesione e**  **coerenza**  **testuale** | **Costruisce un discorso**:  ben strutturato, coerente e coeso  coerente e coeso  coerente ma con qualche incertezza limitatamente coerente e coeso  disorganico e sconnesso | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
| **2. Competenze linguistiche** |  | | **a. Ricchezza e padronanza**  **lessicale** | **Utilizza un lessico**:  ampio e accurato  appropriato  generico, con lievi improprietà  ripetitivo e con diverse improprietà gravemente improprio, inadeguato | | Ottimo  Distinto  Buono-Discreto  Sufficiente  Mediocre-Insufficiente | **10**  **9**  **8-7**  **6**  **5-4** |
|  | | **b. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della**  **punteggiatura** | **Si esprime in modo:**  corretto, appropriato, efficace  corretto e appropriato  sostanzialmente corretto  poco corretto e appropriato  scorretto | | Ottimo  Distinto  Buono-Discreto  Sufficiente  Mediocre-Insufficiente | **10**  **9**  **7-8**  **6**  **5-4** |
| **3. Competenze ideative e**  **rielaborative** |  | | **a. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti**  **culturali.** | **Esprime conoscenze**:  ampie, precise e articolate  approfondite  essenziali  superficiali e frammentarie  episodiche | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **8-9**  **7-6**  **5**  **4-3** |
|  | | **b. Espressione di giudizi critici e valutazioni**  **personali.** | **Esprime giudizi e valutazioni:**  fondati, personali e originali  pertinenti e personali  sufficientemente motivati  non adeguatamente motivati  assenza di spunti critici adeguati | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
| **Indicatori specificiTipologia C** **Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo** | **4. Competenze testuali**  **Specifiche**    **Riflessione**  **critica**  **di carattere**  **espositivo-**  **argomentativo**  **su tematiche di**  **attualità** |  | | **a. Pertinenza del**  **testo rispetto alla**  **traccia** | **Sviluppa le consegne in modo:**  esauriente  pertinente e corretto  essenziale  parziale e superficiale  incompleto / non pertinente | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto sufficiente  Mediocre    Insufficiente - Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
|  | | **b. Coerenza del**  **titolo e**  **dell'eventuale**  **paragrafazione** | **Il titolo e la paragrafazione** risultano:  adeguati e appropriati  soddisfacenti  accettabili  poco adeguati  inadeguati/assenti | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto  Sufficiente  Mediocre-Insufficiente  Scarso | **10**  **9-8**  **7**  **6**  **5-4**  **3** |
|  | | **c. Sviluppo**  **ordinato e lineare**  **dell’esposizione** | **Articola l'esposizione in modo:**  ordinato, lineare e personale  organico e lineare  semplice ma coerente  parzialmente organico  confuso e inadeguato | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre-Insuf.  Scarso | **10**  **9-8**  **7  6**  **5-4**  **3** |
|  | | **d. Correttezza e**  **articolazione delle**  **conoscenze e dei**  **riferimenti**  **culturali** | **I riferimenti culturali risultano:**  ricchi, precisi e ben articolati  corretti e funzionali al discorso  essenziali  scarsi o poco pertinenti  assenti | | Ottimo  Distinto-Buono  Discreto-Sufficiente  Mediocre  Insufficiente-Scarso | **10**  **9-8**  **7-6**  **5**  **4-3** |
|  | | | **PUNTEGGIO TOTALE** | | | | | **/100** |
|  | | | **Valutazione in ventesimi (punt./5)         \_\_\_\_\_\_\_ /20** | | | **Valutazione in decimi ()      (punt./10)                       \_\_\_\_\_\_/10** | | |