

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo joyce new | emblema_gr  MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO  UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO | Risultati immagini per logo esabac |
| ***“Liceo Statale James Joyce”***  UK1francia1italia1 **LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE** eu-flagspagna1germania1 | | |
| ***Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT***  *Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525– fax 0667663989/069334396*  *Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990*  ***rmpc39000c@istruzione.it******rmpc39000c@pec.istruzione.it***[***www.liceojoyce.edu.it***](http://www.liceojoyce.edu.it) | | |

**ALLEGATO 1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE PER ALUNNI DSA**

**ESAME DI STATO 2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Livelli** | **Descrittori** | **Punti** | **Punteggio** |
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, nonostante l'utilizzo di strumenti compensativi | **0,50 - 1** |  |
| II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato | **1,50 - 2,50** |  |
| III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato | **3 - 4** |  |
| IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza con padronanza i loro metodi | **4,50 - 5** |  |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite, o lo fa in modo del tutto inadeguato | **0,50 - 1** |  |
| II | E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà ed in modo stentato | **1,50 - 2,50** |  |
| III | E' in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | **3 - 4,50** |  |
| IV | E' in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e articolata | **5** |  |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | **0,50 - 1** |  |
| II | E' in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | **1,50 - 2,50** |  |
| III | E' in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | **3 - 4,50** |  |
| IV | E' in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | **5** |  |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I | Si esprime in modo scorretto e stentato, utilizzando un linguaggio inadeguato | **1** |  |
| II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | **1,50** |  |
| III | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato , anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | **2 - 2,50** |  |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze , o lo fa in modo inadeguato | **0,50** |  |
| II | E' in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | **1 - 1,50** |  |
| III | E' in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | **2** |  |
| IV | E' in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | **2,50** |  |
|  |  |  |  | **Tot. \_\_\_\_/20** |