



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



Liceo Statale "James Joyce"



LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE



Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it

rmpc39000c@pec.istruzione.it

www.liceojoyce.edu.it

Circ. 85

Ariccia, 28/10/2022

Agli ALUNNI
Ai DOCENTI
Alle FAMIGLIE

OGGETTO: calendario incontri informativi/formativi per i docenti inseriti per il primo anno in questo liceo

Si comunica con la presente circolare il **calendario di incontri informativi/formativi destinati ai docenti inseriti per il primo anno in questo liceo.**

Gli incontri avranno come tema:

- la conoscenza della normativa relativa alla didattica inclusiva per alunni con diagnosi di DSA;
- le modalità di lettura delle diagnosi;
- l'applicazione della suddetta normativa nella redazione di un PDP.

Il corso sarà tenuto dalla dott.ssa Chiara Pecorari, titolare dello sportello di consulenza per alunni con DSA nel nostro liceo, e sarà introdotto dalla prof.ssa Maria Giulia Fondi (fondi.giulia@liceojoyce.it), FS per l'inclusione che, unitamente ad altri componenti del GLI, esporrà le modalità di lavoro attive nel nostro liceo in merito all'inclusione.

Di seguito, il calendario e la descrizione del percorso.

CALENDARIO

Giovedì 10 novembre	14:30/17:00	SEDE CENTRALE LICEO
Giovedì 17 novembre	14:30/17:00	SEDE CENTRALE LICEO
Giovedì 24 novembre	14:30/17:00	SEDE CENTRALE LICEO

MODULO FORMAZIONE DOCENTI. FORMATRICE: DOTT.SSA Chiara PECORARI

Il DSA, Disturbo Specifico dell'Apprendimento, è un disturbo che interessa uno specifico dominio di abilità (lettura, ortografia, grafia e calcolo) in modo significativo, ma circoscritto, lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale.

I DSA, meglio conosciuti con i termini di dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia sono, quindi, disturbi che riguardano lo sviluppo di abilità specifiche.

Rappresentano un problema ad alta incidenza nella popolazione scolastica (dal 2 al 5%) e originano molti casi di disagio e abbandono scolastico. Per questo è importante identificare precocemente tali disturbi, al fine di poter agire sin dalle fasi iniziali di acquisizione delle abilità funzionali all'apprendimento. Muoversi tempestivamente permette, inoltre, di ridurre il disagio di tipo affettivo e sociale e di prevenire l'insorgenza di disturbi comportamentali.

Obiettivi del progetto

Informare docenti sulla normativa riguardante i casi di Disturbo dell'apprendimento;
Fornire ai docenti le competenze per Osservare, Valutare, Analizzare ed Intervenire in modo mirato nei casi di alunni con Disturbi dell'apprendimento

Finalità

Saper leggere i dati clinici sulla diagnosi di un alunno DSA

Dalla diagnosi alla stesura del PDP

Intervenire con strategie educative e didattiche mirate sugli alunni con DSA

Tempi

3 moduli di 2:30 per un massimo di 15 docenti a lezione

Il corso è destinato, principalmente, ai docenti in servizio al Joyce per il primo anno. Per iscriversi al corso cliccare sul link sottostante:

<https://forms.gle/yZJKowgvX423dgeR6>

Per il DS
Prof. Francesco Morabito