MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale James Joyce"

LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525– fax 0667663989/069334396
Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it ***rmpc39000c@pec.istruzione.it***
www.liceojoyce.edu.it

Circ. 181 Ariccia, 26/11/2026

Ai/alle DOCENTI
delle classi del Triennio
di entrambi gli Indirizzi

OGGETTO: Partecipazione al convegno dell'8 marzo 2027 - "Le relazioni pericolose: dall'analisi delle disfunzioni ai percorsi di prevenzione, riabilitazione e formazione"

Si comunica che il giorno 8 marzo 2027, presso l'Auditorium del Liceo James Joyce, si terrà il convegno "Le relazioni pericolose: dall'analisi delle disfunzioni ai percorsi di prevenzione, riabilitazione e formazione", coprogettato con le associazioni A.P.S. Cerchio della Vita, A.P.S. Sponde' e A.P.S. In Medias Res.

L'iniziativa rientra nelle attività del Progetto di Formazione Scuola-Lavoro (FSL) n. 17, dedicato alla salute e al benessere mentale, e offre agli studenti la possibilità di partecipare attivamente all'evento attraverso la presentazione di elaborati e prodotti realizzati in coprogettazione con i docenti delle rispettive classi. Le tematiche affrontate durante il convegno, con il contributo di professionisti dei diversi settori coinvolti, riguarderanno il rapporto tra benessere psicologico, contesto sociale, devianza, giustizia, inclusione e riabilitazione. L'analisi delle situazioni di disagio e sofferenza consentirà di approfondire, in un'ottica interdisciplinare, i seguenti argomenti:

- La violenza di genere come fenomeno e prodotto psico-socio-culturale.
- Il ruolo degli stereotipi e dei pregiudizi nella violenza di genere e nella devianza criminologica.
- I processi di stigmatizzazione e le loro conseguenze individuali e sociali.
- Le disuguaglianze sociali come fattori che possono favorire l'insorgere di comportamenti disfunzionali.
- La devianza: criminali si nasce o si diventa?
- I sistemi di esecuzione e riabilitazione della pena, la mediazione e la

giustizia riparativa.
- L'analisi dei servizi sanitari, educativi, socioassistenziali e giudiziari del territorio: dal carcere agli istituti di riabilitazione e formazione.

Attraverso metodologie didattiche attive e partecipative, quali cooperative learning, project work, learning by doing, ricerca sul campo, nonché la realizzazione di video, podcast, rappresentazioni teatrali e musicali, gli studenti potranno esprimere la propria voce, condividere pensieri e idee e dare forma alla propria creatività. L'obiettivo è renderli protagonisti consapevoli del proprio percorso di formazione e autoeducazione, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, delle competenze relazionali e della cittadinanza attiva.

Il convegno rientra nel Progetto di Formazione Scuola-Lavoro n. 17, rivolto agli studenti del Triennio, e prevede il riconoscimento di 10 ore di FSL.

I docenti delle classi interessate a partecipare attivamente al convegno dovranno inviare alla prof.ssa Isabella Timpano o al prof. Nicola Illuminati una breve proposta progettuale, contenente una descrizione dei lavori che gli studenti intendono presentare durante l'evento. Tale documentazione sarà necessaria per predisporre un programma organico degli interventi e coordinare le diverse partecipazioni. La proposta dovrà essere inviata tramite e-mail **entro e non oltre il 15 febbraio 2027**, indicando nell'oggetto della comunicazione la classe di appartenenza e il numero del progetto: FSL 17.

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi ai referenti del progetto:
Prof.ssa Isabella Timpano – timpano.isabella@liceojoyce.it
Prof. Nicola Illuminati – illuminati.nicola@liceojoyce.it

Il Dirigente Scolastico[1]
Giovanni Luca Russo

[1] **Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93**