



Liceo Classico " JAMES JOYCE "
C.F. 90049460588 C.M. RMPC39000C

A04F18E - AOO protocollo

Prot. 0000359/U del 21/01/2026 19:28

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Scuola accreditata



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale "James Joyce"



LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE



Distretto 42 - C.M.: RMPC39000C -- C.F.: 90049460588 – C.U. UF62HT

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396

Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it

rmpc39000c@pec.istruzione.it

www.liceojoyce.edu.it

Circ. n.226

Ariccia, 21/01/2026

Ai Docenti

-Al sito web

Al RE

Oggetto: Sospensione temporanea dell'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) nelle attività scolastiche

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Determinazione AgID n. 17/2025 recante “Linee guida per l’adozione dell’Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 (cd. *AI Act*), che disciplina l’utilizzo dei sistemi di IA nel settore pubblico e prevede l’adozione di misure organizzative, tecniche e formative preliminari;

VISTE le Linee guida MIM per l’introduzione dell’Intelligenza artificiale nelle Istituzioni scolastiche, versione 1.0. anno 2025 del 29.08.2025;

CONSIDERATA la complessità degli adempimenti previsti per un’adozione consapevole e conforme degli strumenti di IA, inclusa la necessità di effettuare una valutazione interna del livello di maturità digitale, nominare le figure responsabili e predisporre *policy* operative;

CONSIDERATA l’impossibilità di completare in tempi congrui le attività di istruttoria e pianificazione propedeutiche all’introduzione dell’IA all’interno dell’istituzione scolastica;

RITENUTO necessario, in via prudenziale e temporanea, evitare l’utilizzo non regolamentato di strumenti di IA nell’ambito scolastico, al fine di prevenire criticità in termini di sicurezza, legittimità, trasparenza e protezione dei dati;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Nella scuola e in ogni territorio

Liceo Joyce
IN ITINERE SAPIENTIA

Erasmus+
Scuola accreditata

REPUBBLICA ITALIANA

unicef

un solo esame, due diplomi
E S A • B A C
Esame di stato italiano
Baccalauréat francese

DISPONE

A decorrere dalla data della presente circolare, è sospeso l'utilizzo di strumenti e applicazioni basati su tecnologie di Intelligenza Artificiale (IA) nell'ambito delle attività scolastiche, sia amministrative sia didattiche, che comportino il trattamento di dati personali o di documenti prodotti dall'Amministrazione. È tuttavia consentito ai docenti l'uso di strumenti di IA per la sola produzione autonoma di materiali didattici e formativi, a condizione che:

- non vengano utilizzati, trattati o caricati dati personali degli alunni, come nomi, voti, elaborati, valutazioni o riferimenti identificativi;
- i contenuti generati non siano utilizzati per la valutazione automatizzata degli studenti o per attività che incidano sul loro percorso formativo.

Rientrano nella sospensione, a titolo esemplificativo:

- chatbot generativi (es. ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude...) usati per finalità valutative o interazione con studenti o anche in ambito amministrativo;
- strumenti di generazione automatica di documentazione scolastica o atti amministrativi non preventivamente autorizzati;
- soluzioni IA integrate in applicazioni cloud scolastiche, se usate in autonomia senza supervisione o *policy*.

Sono escluse dalla sospensione le piattaforme digitali in uso istituzionale (es. registro elettronico, segreteria digitale, piattaforme ministeriali), purché non implicino l'impiego di componenti IA non regolamentate da parte della scuola.

La presente misura ha carattere temporaneo e cautelativo, ed è finalizzata a garantire un uso conforme e sicuro delle tecnologie IA. L'adozione graduale degli strumenti sarà valutata a seguito della definizione dell'assetto organizzativo e della redazione delle policy previste dalle Linee guida AgID.

La presente circolare è pubblicata sul sito istituzionale e comunicata a tutto il personale scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Luca Russo



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School