



Liceo Joyce
IN ITINERE SAPIENTIA



REPUBBLICA ITALIANA



SCUOLA AMICA



un solo esame, due diplomi
E S A • B A C
Esame di stato italiano
Baccalauréat francese

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale "James Joyce"

LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

Distretto 42 - C.M.: **RMPC39000C** -- C.F.: **90049460588** – C.U. **UF62HT**
Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396
Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it rmpc39000c@pec.istruzione.it www.liceojoyce.edu.it

Circ. 106

Ariccia, 06/11/2025

Ad ALUNNI, DOCENTI e FAMIGLIE
al personale ATA
alla DSGA
sito web
agli ATTI

OGGETTO: Attivazione pagina Facebook e pagina Instagram di Istituto.

Si comunica che il Consiglio di Istituto del Liceo James Joyce, nella seduta del 17/09/2025 con delibera n. 755, ritenendo i social network un efficace canale di comunicazione, e in particolare ritenendo le pagine Facebook e Instagram di Istituto uno strumento moderno flessibile e diretto, attraverso il quale pubblicizzare le iniziative del nostro liceo, informare i genitori ed avvicinare gli utenti alla scuola, ha deliberato di attivare le pagine istituzionali di:

- **Facebook**, all'indirizzo <https://www.facebook.com/profile.php?id=61583157844232>
- **Instagram** all'indirizzo https://www.instagram.com/james_joyce_ariccia/

NOTA BENE: per la Pagina Facebook si può semplicemente cliccare su "Segui" invece che richiedere la richiesta di seguire l'account.

Le pagine di Facebook e di Instagram sono da considerarsi come supporto e completamento del sito web d'istituto <https://www.liceojoyce.edu.it/>

Tali pagine andranno utilizzate in coerenza con le funzioni e gli obiettivi della scuola, così come esplicitati nel PTOF di Istituto.

Il Dirigente Scolastico¹
Giovanni Luca Russo

¹ Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93