

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
ITALIA DOMANI

Scuola accreditata

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale "James Joyce"

LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

Distretto 42 - C.M.: **RMPC39000C** -- C.F.: **90049460588** – C.U. **UF62HT**

Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396
Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it rmpc39000c@pec.istruzione.it www.liceojoyce.edu.it

Circ. 49 07/10/2025

Al personale DOCENTE e ATA
Alle FAMIGLIE
Agli atti
Sito web

OGGETTO: MISURE RIFERITE ALLA DISABILITA' COGNITIVA

Le persone con disabilità cognitiva possono avere difficoltà nell'eseguire istruzioni piuttosto complesse e che coinvolgono più di una breve sequenza di semplici azioni. In situazione di pericolo (incendio, fumo, pericolo di scoppio, ecc.) la persona con disabilità cognitiva può esibire un atteggiamento non collaborativo o parzialmente collaborativo con coloro che portano soccorso. Può accadere che in una situazione nuova e sconosciuta, l'alunno con disabilità manifesti una reazione di totale rifiuto e disconoscimento della realtà pericolosa, che può sfociare in comportamenti aggressivi diretti nei confronti di coloro che intendono prestare soccorso.

In tali evenienze il soccorritore deve mantenere la calma, parlare con voce rassicurante con il disabile, farsi aiutare da persone eventualmente presenti sul luogo e decidere rapidamente sul da farsi.

La priorità assoluta è l'integrità fisica della persona; pertanto, il ricorso ad un eventuale intervento coercitivo di contenimento o di conduzione della persona nel luogo sicuro prestabilito, può rappresentare l'unica soluzione, al fine di salvaguardare l'incolumità del soggetto.

In questo ambito diventa necessaria e fondamentale l'esercitazione ad agire in situazioni di emergenza simulata.



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

Si allega qualche utile indicazione nella gestione delle persone con disabilità cognitiva:

- la persona può non aver raggiunto la capacità di percepire il pericolo, pertanto, il soggetto dovrà essere accompagnato fuori;
- la loro percezione visiva di istruzioni scritte o di pannelli può essere confusa e quindi sarà opportuna una loro assistenza da parte di un soggetto incaricato che dovrà usare segnali semplici o simboli immediatamente comprensibili;
- il loro senso di direzione è limitato e hanno conseguentemente bisogno di qualcuno che li accompagni.

Il Dirigente Scolastico¹
Giovanni Luca Russo

¹ Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93