



Liceo Joyce
IN ITINERE SAPIENTIA



REPUBBLICA ITALIANA



UNICEF
SCUOLA AMICA



un solo esame, due diplomi
E S A • B A C
Esame di stato italiano
Baccalauréat francese

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

"Liceo Statale James Joyce"

LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

Distretto 42 - C.M.: **RMPC39000C** -- C.F.: **90049460588** – C.U. **UF62HT**
Sede centrale: via Alcide De Gasperi, 20 – 00072 Ariccia (RM) - tel. 06121128525- fax 0667663989/069334396
Sede succursale: via di Vallericcia, 51- 00072 Ariccia (RM) – tel. 06121123045- fax 0667663990

rmpc39000c@istruzione.it rmpc39000c@pec.istruzione.it www.liceojoyce.edu.it

Circ. 339 Ariccia, 28/04/2025

Ai DOCENTI delle classi QUINTE

OGGETTO: indicazioni operative per gli alunni DSA-BES (terza fascia) che dovranno sostenere l'Esame di Stato.

In vista dei prossimi CdC delle classi quinte, la prof.ssa Maria Giulia Fondi invia qui di seguito le principali **indicazioni operative per gli alunni DSA-BES (terza fascia)** che dovranno sostenere l'Esame di Stato.

È importante sottolineare che i dati degli alunni suddetti **non dovranno comparire nel documento del 15 maggio, visto che lo stesso sarà fruibile on-line**

Per quanto concerne il documento del 15 maggio, pertanto, **va predisposto un plico cartaceo a parte contenente:**

- 1- **copia del PDP.**
- 2- **griglie di valutazione ALLEGATO 1-2-3 (l'allegato n.3 andrà selezionato a seconda che serva ad alunni del liceo linguistico o ad alunni del liceo delle scienze umane).**

L'uso di dette griglie corrisponde a quanto richiesto dal punto 3 dell'ordinanza, in calce riportato.

- 3- **scheda con eventuali richieste specifiche di supporto allo svolgimento dell'esame di stato (ES. in presenza di una componente emotivo-ansiosa importante, si può richiedere che il candidato svolga l'esame come primo della giornata- ALLEGATO 4).**

Si precisa che le griglie di valutazione sono sostanzialmente la sintesi di quanto previsto, in linea di massima, dai criteri di valutazione del pdp.

Proprio in virtù di quanto sopra espresso, le griglie sono assolutamente personalizzabili e modificabili.

Si rammenta che in sede d'esame gli alunni DSA-BES (terza fascia) potranno utilizzare gli stessi strumenti compensativi previsti dal PDP e utilizzati in corso d'anno (comprese le mappe, previa visione e autorizzazione delle stesse in sede di riunione preliminare della commissione d'esame; le stesse saranno consegnate al candidato durante le prove d'esame da uno dei componenti della commissione).

Si ricorda inoltre che, laddove dovesse essere necessario, per un eventuale supporto nell'individuazione delle misure atte ad agevolare una più attenta programmazione e personalizzazione dell'esame di stato, lo sportello dedicato, tenuto dalla dott.ssa Pecorari, è attivo il giovedì presso la sede di scienze umane e il venerdì presso la sede del liceo linguistico, previo appuntamento (pecorari.chiara.psicologa@liceojoyce.it)

Per un supporto nella definizione delle mappe rimane a disposizione degli allievi anche la prof.ssa Avellino, contattabile tramite mail (avellino.annalisa@liceojoyce.it)

Si allega ad ogni buon fine, estratto dell'ordinanza ministeriale n.67/25 relativa all'esame dei candidati con DSA e con altri bisogni educativi speciali, evidenziando le parti di maggior interesse operativo per i singoli CdC.

1. *Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).*
2. *La commissione/classe, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento delle prove d'esame. Nello svolgimento delle prove d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP e possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte. I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi delle prove scritte registrati in formato "mp3". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida allegate al D.M. n. 5669 del 2011, di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte. Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del*

secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.

3. Le commissioni adattano, ove necessario, al PDP le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A.

4 (omissis)

5. (omissis)

6. Per le situazioni di studenti con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuate dal consiglio di classe, il consiglio di classe trasmette alla commissione/classe l'eventuale piano didattico personalizzato. Per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche in corso d'anno o che comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

**Il Dirigente Scolastico¹
Giovanni Luca Russo**

¹ **Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93**